

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ ДС №47
Г. Светлограда


Н.В. Писаренко
« 30 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СПК


В.Н. Черниговский

Приказ № 37
от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК


А.Г. Куликова
« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья ребенка и его физического развития**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01. Дошкольное образование

(Специальность)

очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии естественных и эстетических дисциплин	Горбатенко Н.А.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Заведующий МБДОУ ДС №47	Писаренко Н.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Окорокова Е.В., преподаватель

Рецензенты от работодателя:

Писаренко Н.В., заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлограда

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.01. (далее - практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2025-2026 учебном году, в 5 семестре.

Производственная практика ПП.01. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Производственная практика ПП.01. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 1): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Цель производственной практики ПП.01.: организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи производственной практики ПП.01.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики ПП.01. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, является организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей

раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При прохождении производственной практики ПП.01. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития обучающийся осваивает навыки (далее - Н):

Н1. составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике;

Н2. составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике;

Н3.разработка конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике;

Н4. разработка конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике;

Н5.разработка конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике;

Н6. разработка конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике;

Н7. разработка конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике;

Н8.разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике;

Н9. планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике;

Н10.самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике;

Н11.физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр;

Н12.наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием,

умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах;

Н13.наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах;

Н14.наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп;

Н15.наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;

Н16.наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;

Н17.диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;

Н18.моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте;

Н19.организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна);

Н20.организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);

Н21.организация и проведение утренней гимнастики (зарядки);

Н22.организация и проведение гимнастики после дневного сна;

Н23.организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах;

Н24.проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;

Н25.проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО) организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;

Н26.определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;

Н27.проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;

Н28.анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;

Н29.формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную

двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности);

Н30.знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;

Н31.наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;

Н32.изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;

Н33.изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека;

Н34.проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО;

Н35.проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего производственной практики: 2 недели / 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы учебной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1,2,4,9 ПК 1.1-1.4	ПП.01.	5	Производственная практика. Раздел 1. Медико-биологические основы здоровья Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПМ.01 МДК.01.01. МДК.01.02. МДК.01.03.	<u>72</u>	<u>2</u>
			Всего:		<u>72</u>	<u>2</u>

2.2. Содержание производственной практики.

Наименование разделов программы производствен- ной практики	Содержание производственной практики	Коли- че- ство часов
1	2	3
Раздел 1. Медико-биологические основы здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии. 2. Проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества. 3. Проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО; 4. Проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста; 5. Формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности) 	18
Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике; 2. Составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике; 3. Разработка технологических карт проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике; 4. Разработка технологических карт проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике; 5. Разработка технологических карт проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике; 6. Разработка технологических карт проведения сюжетного физкультурного 	28

	<p>занятия для своей возрастной группы на практике;</p> <p>7. Разработка технологических карт проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике.</p> <p>8. Разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике.</p> <p>9. Планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике.</p> <p>10. Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр.</p>	
<p>Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>	<p>1. Организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна);</p> <p>2. Организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);</p> <p>3. Организация и проведение утренней гимнастики;</p> <p>4. Организация и проведение гимнастики после дневного сна;</p> <p>5. Организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах;</p> <p>6. Проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;</p> <p>7. Проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО).</p> <p>8. Организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга; физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двига-</p>	26

	тельной деятельности на участке и в центре физической культуры одной воз- растной группы.	
Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в дошкольных образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники ДОО, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели колледжа должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.3. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика ПП.01. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения производственной практики ПП.01. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение производственной практики ПП.01. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Филиппова С.О., Каминский О.А., Лукина Г. Г. И др.]; под ред. С.О. Филипповой. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 320 с.

3. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Голубев, Л.В. Макарова. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 272 с.

4. Белова, Ю. В. Теория и технология физического воспитания детей:

учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-4487-0141-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/72354>

5. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11219-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495704>

6. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. - Саратов: Профобразование, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-4488-0332-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86140>

7. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-4497-0493-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/93803>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на производственной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы производственной практики	Семестр	Формы оценки результата при текущем контроле	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
ОК 1,2,4,9 ПК 1.1-1.4	Производственная практика. Раздел 1. Медико-биологические основы здоровья. Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4	Оценка выполнения заданий производственной практики ПП. 01.	дифференцированный зачет.

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы производственной практики ПП.01. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения производственной практики ПП.01. руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения производственной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики ПП.01. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.